

## **АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины (модуля)

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль) программы:

Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта

Квалификация: магистр

#### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с общей характеристикой физической культуры как общественного и педагогического явления, и разделами, относящимися к связанной с физическим воспитанием практике направленного использования физической культуры в обществе (производственная физическая культура, физическая культура в повседневном быту, ее оздоровительно-гигиенические, оздоровительно-рекреативные, оздоровительно-восстановительные и другие формы).

В процессе изучения учебной дисциплины рассматривается сфера спорта как общественного и педагогического явления. Освещаются главным образом общие теоретико-методические проблемы спорта.

Наряду с определением отправных понятий, характеристикой предмета и методов теории спорта раскрывается в главных чертах социальная сущность самого спорта, показаны в целом его основные функции, формы и условия функционирования в обществе.

В результате прохождения курса теории и методики физического воспитания и спорта будущие бакалавры образования по направлению физической культуры должны научиться разбираться в сложности методики воспитания физических качеств, обучения двигательным действиям, организации учебного процесса, уяснить основы построения тренировочного процесса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» (ФТД.01) относится к вариативной части ФТД.В. Дисциплина (модуль) изучается 1 курс 2 семестр.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина направлена на обеспечение глубокого научного и методического осмысления основ физического воспитания и оздоровительной физической культуры и освоения умений практической реализации научно-методических положений. Эта дисциплина тесно связана с УИРС и НИРС, с проблематикой научных исследований и методических разработок на кафедрах, факультете.

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Эта дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее при изучении курсов «Информатика», «Биомеханика», «Физиологии», и других учебных дисциплин. Программой предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Большое значение придается организации самостоятельной работы студентов.

#### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

##### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Знать:</b> информацию о сущности, содержании и технологии научных исследований физической культуры и спорта, акцентируя внимание на управление проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>Уметь:</b> диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций научных исследований физической культуры и спорта, способами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> современный уровень и тенденции научно-педагогического поиска в сфере физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные методы научно-педагогического поиска в сфере физической культуры; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.</p> <p><b>Владеть:</b> искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; приемами анализа, сбора информации.</p>
<b>ОПК-7</b>	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный	ОПК-7.1. Знает основные тенденции развития физической культуры и	<b>Знать:</b> практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической

	опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>массового спорта на современном этапе.</p> <p>ОПК-7.2. Демонстрирует знание современных научных и практических проблем физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет осуществлять поиск научной информации из различных источников в избранном направлении научных исследований.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыками внедрения практических программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>культуры и массового спорта в научно-педагогическом поиске;</p> <p><b>Уметь</b> обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию научно-педагогического опыта в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> способами обобщения и критической оценки различных теорий, концепций, подходов в научно-педагогическом поиске в сфере физической культуры и спорта</p>
<b>ОПК-9</b>	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1. Знает основные направления, теории, методы и технологии в области физической культуры и массового спорта.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет разрабатывать программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта</p> <p>ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия современных и инновационных научно-исследовательских технологий; сущность современных и инновационных научно-исследовательских технологий и методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки эффективности решения современных и инновационных научно-исследовательских технологий в ходе решения исследовательских задач, в том числе осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>
<b>ПК-1</b>	Способен определять содержание и направленность физкультурно-оздоровительной деятельности, разрабатывать и реализовывать новые физкультурно-	<p>ПК-1.1. Знает медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет разрабатывать новые</p>	<p><b>Знать:</b> медико-биологические основы и принципы разработки программ физкультурно-оздоровительной</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые физкультурно-оздоровительные технологии на основе</p>

	оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	физкультурно-оздоровительные технологии на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин.  ПК-1.3. Владеет навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий	современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин <b>Владеть:</b> навыками проведения физкультурно-оздоровительных занятий
<b>ПК-2</b>	Способен реализовывать индивидуальный подход в определении и форм физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения на основе современных знаний в области физической культуры и спорта и смежных медико-биологических дисциплин	ПК-2.1. Знает возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения. ПК-2.2. Умеет разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.	<b>Знать:</b> возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения <b>Уметь:</b> разрабатывать научно-методические и учебные материалы для реализации образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).**

**5. Разработчик:** к.п.н., доц. Енокаева С.С.